

西北农林科技大学文件

校教发〔2026〕54号

关于印发《西北农林科技大学本科人才培养 校设专业特色班建设方案》的通知

各单位：

《西北农林科技大学本科人才培养校设专业特色班建设方案》已经2026年3月17日校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

西北农林科技大学
2026年3月24日

西北农林科技大学

本科人才培养校设专业特色班建设方案

为深入贯彻落实国家关于深化本科教育教学改革、全面提高人才自主培养质量的决策部署，积极应对新一轮科技革命和产业变革对高等农林教育提出的新要求，学校在系统总结创新学院人才培养和《国家级基础学科拔尖学生培养基地管理办法（试行）》（校教发〔2024〕202号）实施成效基础上，决定全面推进校设本科人才培养特色班建设，进一步深化拔尖创新人才培养模式改革，打造卓越农林人才培养标杆，特制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想。坚持立德树人根本任务，以服务国家战略需求和区域经济社会发展为导向，充分发挥高水平优势学科、国家级一流本科专业的资源集聚效应，通过体制机制创新与模式重塑，建设一批彰显西农特色、育人成效显著、示范效应强的专业特色班，推动专业结构优化与学科交叉融合，构建层次分明、类型多元、资源保障有力的拔尖创新人才培养新体系。

（二）建设目标。在“十五五”期间，全校计划新增建设15个左右培养模式先进、改革成效突出的专业特色班，构建学校顶层设计、学院主体实施、资源协同保障的建设格局，实现专业特色班学生在知识、素质、能力方面的协调发展，并在国际视野、可持续发展能力、科研与创新精神等关键指标上取得显著提升。

二、建设内容

(一) 建设主体。学院是专业特色班建设与实施的责任主体。各学院在现有专业培养改革项目基础上，科学规划新增设立专业特色班，避免重复建设。注重突出专业培养的特色发展与模式创新，新增的专业特色班，原则上应依托学科评估等级为 B+ 及以上的优势学科或国家级一流本科专业进行申报。

(二) 建设任务。专业特色班应实行本研贯通式培养，侧重培养具有深厚科学家素养、突出原始创新能力和持续发展潜力的拔尖人才与未来科学家。重点支持由两院院士、国家级战略科学家或各类高层次人才领衔指导的专业特色班。在招生环节，强化专家引领，突出模式特色，不断提升特色专业招生质量。在培养过程中，应构建“前沿理论+深度科研训练”融合的课程体系，强化数理基础、学科交叉与学术探究能力。推行“高水平导师制+科研平台”的培养路径，强化学科优势向育人资源的转化，全力支持学生早进团队、早入课题、早出成果，实现全过程、个性化科研指导。

三、实施路径

(一) 学院申报。各学院申报的专业特色班命名包括但不限于为“某专业(院士班)”“某专业(卓越班)”“某专业(实验班)”等。申报专业特色班的学院应具备以下基本条件：

1. 拥有高水平的优势学科专业支撑；
2. 具备由两院院士、国家级战略科学家或各类高层次人才领

衔的专业建设团队；

3. 具备清晰的改革思路，已建立或承诺构建本研贯通、导师制、国际化等先进培养体系；

4. 制定详实的培养方案，并建立质量保障与持续改进机制；

5. 能够及时总结培养模式成果并向普通专业班推广应用。

（二）学校论证。学校组织校内外专家对申报方案进行评审，通过论证并报学校批准后方可开展专业特色班招生与培养工作。

四、保障措施

（一）实行动态管理。学校定期开展特色班建设绩效评估，对成效显著的学院持续加大资源支持；对改革进展缓慢、成效不达预期的项目实行预警或退出机制，确保建设质量。

（二）完善选拔机制。特色班实行“高考直接招生”与“入学后二次选拔”双渠道并举，并建立基于学业表现的动态进出机制，保障生源质量与培养效果。

（三）优化推免支持。学校在推免政策上予以倾斜支持。

抄送：校领导。

西北农林科技大学校长办公室

2026年3月25日印发
