**西北农林科技大学教学成果奖**

**申 请 书**

|  |  |
| --- | --- |
| **成果名称** | “课程-科研-实践-网媒”多维育人  同频共振，培养卓越环保人才的探索与实践 |
| **成果完成人** | 王铁成、李志、郭学涛、黄懿梅、赵倩茹 |
| **成果完成单位** | 资源环境学院 |
| **申报等级** | 校二等奖 |
| **推荐单位（盖章）** | 资源环境学院 |
| **申请时间** | 2023-9-10 |
| **成果类别代码** | 0811 |

填表说明

1．成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2.成果类别代码按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012年）》（教高[2012]9号）的学科门类分类（规范）填写。类别代码组成形式为：**abcd**。其中：**ab**：成果所属科类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学－12，艺术学—13，其他—14（包括：政治思想教育、素质教育、评估、教育技术研究与应用等）。**c:**成果属普通教育填1，继续教育填2，其它填0。**d:**成果属本科教育填1，研究生教育填2，其它填0。

3. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

4．成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

5.主题词：按《国家汉语主题词表》填写3至7个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“；”号。

6．本申请书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

**一、成果简介**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾  获奖励  情况 | 获奖  时间 | 获奖  名称 | 获奖  等级 | 获奖金额（元） | 授奖  部门 |
| 2020 | 《环境监测》 | 农业农村部“十三五”规划教材 |  | 农业农村部 |
| 2020 | 《环境监测实验》 | 农业农村部“十三五”规划教材 |  | 农业农村部 |
| 2020 | 《固体废物处理处置实验实习教程》 | 国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材 |  | 国家林业和草原局 |
| 2021 | 乌梁素海沉积物中微塑料的水平和垂直分布 | 全国大学生生命科学竞赛一等奖 |  | 全国大学生生命科学竞赛委员会 |
| 2020 | 纯源净水-以技术创新打造新型乡村净水产品 | 生命科技创新创业大赛全国一等奖 |  | 教育部高等生物技术、生物工程教学指导委员会 |
| 2022 | 在双碳目标下二氧化碳驱油提高采收率技术 | 首届大学生低碳循环科技创新大赛全国三等奖 |  | 中国生物多样性保护与绿色发展基金会 |
| 2017 | 烟气除尘脱硫脱硝系统实验 | 省级虚拟仿真实验建设项目 |  | 陕西省教育厅 |
| 2015 | 《环境学概论》 | 省精品资源网络共享课程 |  | 陕西省教育厅 |
| 2014 | 《环境监测》 | 省精品资源网络共享课程 |  | 陕西省教育厅 |
| 2019 | 《生态学》 | 陕西省线下一流本科课程 |  | 陕西省教育厅 |
| 2021 | 环境化学（双语） | 省一流本科课程 |  | 陕西省教育厅 |
| 2019 | 纯源净水 | 第五届“互联网+”大学生创新创业大赛省银奖 |  | 陕西省教育厅 |
| 2019 | 纯源净水 | 第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省三等奖 |  | 陕西省教育厅 |
| 2016 | 全国高等农业院校学生工作研讨会优秀论文一等奖 | 优秀论文一等奖 |  | 全国高等农业院校学生工作研究会 |
| 2021 | 环境监测 | 校一流本科课程 |  | 西北农林科技大学 |
| 2021 | 环境监测实验 | 校一流本科课程 |  | 西北农林科技大学 |
| 2014 | 学生思想政治教育先进个人 | 学生思想政治教育先进个人 |  | 西北农林科技大学 |
| 2019 | 大学生创新创业优秀指导教师 | 创新创业优秀指导教师 |  | 西北农林科技大学 |
| 2017 | 西北农林科技大学大学生社会实践优秀指导老师 | 社会实践优秀指导老师 |  | 西北农林科技大学 |
| 2017 | 第九届辅导员大赛三等奖 | 校三等奖 |  | 西北农林科技大学 |
| 2019 | 纯源净水 | 第五届“互联网+”大学生创新创业大赛校金奖 |  | 西北农林科技大学 |
| 2019 | 纯源净水 | 第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校二等奖 |  | 西北农林科技大学 |
| 2019 | 纯源净水 | 杜邦水处理“生命的流动”水应用创新挑战赛全国季军 |  | 杜邦公司 |
| 2018 | 介质阻挡放电降解微污染水源水中重金属络合物的研究 | 校百篇优秀毕业论文 |  | 西北农林科技大学 |
| 2019 | 低温等离子体协同过硫酸盐去除水中络合态重金属的研究 | 校百篇优秀毕业论文 |  | 西北农林科技大学 |
| 2021 | 羧酸诱导的等离子体破解重金属络合物Cu-EDTA并同步还原Cr | 校百篇优秀毕业论文 |  | 西北农林科技大学 |
| 2023 | 放电等离子体氧化对水体中优势藻种的去除效率及机制探究 | 校百篇优秀毕业论文 |  | 西北农林科技大学 |
| 2023 | 不同种类微塑料与胞外DNA的相互作用过程与潜在机制研究 | 校百篇优秀毕业论文 |  | 西北农林科技大学 |
| 2021 | 某厂甲苯废气治理工艺设计 | 校优秀毕业论文 |  | 西北农林科技大学 |
| 2017 | 放电等离子体去除土壤中增塑剂的研究 | 校优秀毕业论文 |  | 西北农林科技大学 |
| 2020 | 化工厂含氟废气处理处置 | 校优秀毕业论文 |  | 西北农林科技大学 |
| 2020 | 毛乌素沙地微塑料分布及污染特征 | 大学生创新创业论坛工科优秀奖 |  | 西北农林科技大学 |
| 2018 | 西北农林科技大学毕业生就业工作先进个人 | 毕业生就业工作先进个人 |  | 西北农林科技大学 |
| 成果起  止时间 | 起始：2014年1月  完成：2022年12月  实践检验期：9年 | | | | |
| 主题词 | 污染、生态生物、农业、水域、科普、科研、教学 | | | | |
| 1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)  党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视育人工作，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，深刻强调了育人的重要性。西北农林科技大学将立德树人贯穿人才培养全过程，深入实施思想政治工作质量提升工程，做全做实做细“十大育人体系”，大力推进“三全育人（全员、全程、全方位）”，培养一流人才。基于上述理念，本教学团队构建并实施了环境类专业“课程-科研-实践-网媒”全方位育人的人才培养体系。  “课程-科研-实践-网媒”全方位人才培养体系以完善人格、开发人力、培育人才为目标，将课程育人、科研育人、实践育人及网媒育人贯穿人才培育全过程。课程育人以生态文明思想、绿色发展理念为引领，实施课程思政，立心铸魂，筑牢育人阵地；通过革新教学方法和教学载体，守正创新，提升教学质量。科研育人以本科生卓越成长为目标，通过建立博士-硕士-本科生学术共同体，发挥研究生的示范引领作用，培养本科生发现问题的主动性、解决问题的创新能力，并塑造高尚的学术道德和求真的科学精神。实践育人围绕国家生态文明建设和乡村振兴战略，融入生态环境保护“学科味道”进行选题，创建“社会实践调研+科技创新+学科竞赛”一体化的育人模式，促进学生领导力提升，实现全面培养。网媒育人依托学院新媒体——《蓝天净土》报，通过环保文化浸润，滋养学生心灵，激发学生的生态文明观和环保责任感。  通过“课程-科研-实践-网媒”全方位的育人改革，发挥多维度全方位协同育人功能，促进了学生个性化成长和多样化发展，有效解决了人才培养方面存在的三个问题：  （1）传统人才培养模式单一将培养专业人才作为目标，学生的自由发展空间受到约束，个性化发展得不到足够的关注，学习能动性和积极性被削弱，自主发展的潜力受到束缚。  （2）传统课程体系过度专业化，人文素养、科研精神、学术道德等往往有所缺失，导致学生学科视野不够宽广、底蕴不足、创新能力不强、学术道德薄弱。实践环节重形式化，运行低效。实践育人活动多停留于科学理论表面，或完全脱离理论的形式化参观，科学理论和实践活动没有有机结合，实践育人功能较弱。  （3）传统教学内容和方法过度强调专业知识传授，相对忽视思政育人的作用。同时，课程教学方法和教学载体较为单一，局限了学生和教师的互动性，限制了发散性思维的培养。 | | | | | |
| 2.成果解决教学问题的方法(不超过1000字)  **（1）突破单一人才培养模式，实施全方位育人**  创造性地设计并实施“课程-科研-实践-网媒”全方位人才培养体系：分阶段（认知阶段、认同阶段、践行阶段）将课程育人、科研育人、实践育人及网媒育人贯穿人才培育全过程。以立德树人为根本，以课程思政为抓手，以教学方法和载体革新为手段，以研促本，以一体化实践强基础，以网媒润心灵，促进学生多样化发展。通过专业通识课培养学生对专业的认知，通过网媒强化专业认知，通过专业课、社会实践、科技创新及学科竞赛筑牢专业认同感，通过奉献精神、感恩精神和敬业精神等教育，强化专业践行。  **（2）丰富课程体系，拓宽育人维度**  从培养方案、科研反哺教学、一体化实践等方面拓宽课程体系育人维度。  **① 突出农林特色的课程培养方案修订**。以农业水土污染修复、农林废弃物处理与资源化等特色为抓手，在培养方案中体现对接农林环境的培养目标引导。修订专业基础课培养方案11门。  **② 开展科研特色的教学活动**。基于“寓教于研、寓研于教、教研相长”的理念，组建“导师-博士-硕士-本科生”全体系的水污染控制、大气污染控制、农林废弃物处理、土壤修复、环境评价5个科研协作组，发挥研究生的示范引领作用，培养本科生发现问题的主动性、解决问题的创新能力。开展本科生环保学术讲座10余次，提升生态文明意识，并引导学生遵守学术道德。依托《蓝天净土》报，出版322期环境污染问题与政策相关资讯，阅读量达500万人次，树牢生态文明观。  **③ “社会实践调研+科技创新+学科竞赛”一体化实践教学模式构建**。组织200余名本科生开展乡村调查、母亲河调研等实践活动，挖掘环境问题；以此为切入点，开展创新创业项目37项，学生获软件著作、专利、论文等成果40余项；依托创新创业成果，指导学生参加学科竞赛，获十余项竞赛奖励。将学生创新能力培养根植在乡村振兴的土壤里。  **（3）强化课程思政和思维训练，培养批判精神和创新潜质**  以培养批判性思维和激发创新潜质为主线建设新型课程。  **① 课程思政全覆盖**。以立德树人为根本，以生态文明、绿色发展理念为重点，大力推动“课程思政”教学改革。依托红色基地、野外试验基地、院士峥嵘故事，强化学生情怀文化的培养。承担校级课程思政项目4项，获“学生思想政治教育先进个人”等荣誉，筑牢教师思政育人的根基。  **② 教学方法和载体更新**。依托省级精品资源网络共享课程、省级虚拟仿真实验教学、校级一流课程建设，创新“知识传授+能力培养+价值塑造”三位一体的教学方法，完善网络课程资源，实现线上线下、实践与虚拟灵活多样的教学，培养学生批判性思维和创新精神。 | | | | | |
| 3.成果的创新点(不超过800字)  “课程-科研-实践-网媒”全方位人才培养模式改革是本科教育领域的系统性、综合性改革，在学校“三通融、三递进、一卓越”人才培养理念指导下，其内容涵盖培养模式改革、培养过程全方位化、“教”与“学”的方式方法革新等多个方面。课程育人、科研育人、实践育人及网媒育人同频共振，学生、教师和辅导员全员参与，改革突破了以往单一人才培养模式，实现全方位育人，促进学生多样化发展。本成果创新点主要包括：  （1）培养模式创新：创建以完善人格、开发人力、培育人才为目标的“课程-科研-实践-网媒”人才培养体系，实施卓越成长计划和领导能力培养计划。全方位育人，打破传统单一人才培养模式的壁垒，实现课程-科研-实践-网媒联动，探索出一条促进学生多样化成才的途径。  （2）课程体系革新：针对传统课程体系过度专业化的问题，从培养方案、科研反哺教学、一体化实践等方面拓宽课程体系育人维度。创建以培养批判性思维和激发创新潜质为主线的新型课程，实现课程思政全覆盖，夯实育人思想防线，通过线上线下、实践与虚拟灵活多样的教学，有效激发和培养学生的思维和创新潜质。 | | | | | |
| 4.成果的推广应用效果(不超过1000字)  **（1）主要成效**  ① 促进学生多样化发展  经过“课程-科研-实践-网媒”全方位人才培养模式系统性地培养，在我们团队指导下，环境科学、环境工程、地理信息科学、土地资源管理、食品科学与工程、风景园林等专业200余名本科生开展乡村调查、母亲河调研等实践活动，主持创新创业项目37项（国家级5项、省级17项、校级15项），获软件著作、专利、科技论文等成果40余项。  依托创新创业成果，学生多次参加国际大学生数学建模、全国生命科技创新创业大赛、全国“互联网+”大学生创新创业大赛、杜邦水处理“生命的流动”水应用创新挑战赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等各类竞赛，先后获生命科技创新创业大赛全国一等奖、杜邦水处理“生命的流动”水应用创新挑战赛全国季军、“互联网+”省银奖、电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省三等奖、“互联网+”校金奖、电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校二等奖等荣誉。  8名学生获校级优秀毕业论文（设计），5篇论文入选校“百篇”优秀毕业论文（设计）。30余名本科生保送至清华大学、清华大学-伯克利、哈尔滨工业大学、浙江大学、南京大学、中科院生态环境研究中心、南开大学等环境领域国内著名高校继续深造。  ② 促进教师增强教学主动性、提升教学水平  以课程思政、网络资源、虚拟仿真等为抓手，团队主持教改项目21项，发表教改论文17篇，《环境学概论》获省级精品资源网络共享课程建设立项，“烟气除尘脱硫脱硝系统实验”获省级虚拟仿真实验教学建设立项，《大气污染控制工程》和《环境监测实验》获校级一流本科课程建设立项。  主编或参编农业农村部“十三五”规划教材《环境监测实验》和《环境监测》，主编国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材《固体废物处理处置实验实习教程》。  团队教师先后获校级课程思政大练兵“课程思政教学骨干”、校“学生思想政治教育先进个人”、校青年教师讲课比赛二等奖、校级大学生创新创业优秀指导教师、院级“师德师风”演讲比赛一等奖、院级“我最喜爱的老师”等荣誉。  **（2）成果推广**  培养理念形成一定辐射。据不完全统计，三年来，石河子大学、海南大学、青海大学、仲恺农业工程学院等先后前来调研。 | | | | | |
| **在申报成果奖过程中，本人愿意作出以下承诺：**  对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。如存在学术不端情况，本人愿承担一切责任。  成果主持人签名：  年 月 日 | | | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人  姓名 | | 王铁成 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1984年8月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2013年4月 | 高校教龄 | 10 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | - |
| 工作单位 | | 西北农林科技大学资源环境学院 | 联系电话 | 18706842443 |
| 现从事工作及专长 | | 环境工程 | 电子信箱 | wangtiecheng2008@126.com |
| 通讯地址 | | 杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1. 2018年，校“青年英才”支持计划 2. 2021年，校高层次人才支持计划 3. 2022年，仲英青年学者 4. 2020年，全国大学生生命科学创新创业大赛全国一等奖（指导老师） 5. 2019年，杜邦水处理“生命的流动”水应用创新挑战赛全国季军（指导老师） 6. 2022年，首届大学生低碳循环科技创新大赛全国三等奖（指导老师） 7. 2022年，北控水务杯第五届中国“互联网+”生态环境创新创业大赛优秀奖（指导老师） 8. 2019年，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省银奖（指导老师） 9. 2019年，第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省三等奖（指导老师） 10. 2021年，第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省铜奖 11. 2022年，第四届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛，优秀指导教师、金牌裁判 12. 2019、2021年，西北农林科技大学“大学生创新创业优秀指导教师” 13. 2014年，西北农林科技大学“学生思想政治教育先进个人” 14. 2018、2019、2021、2023年，校“百篇”优秀本科毕业论文（设计）指导教师 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 负责组织实施全方位育人模式大讨论，最终凝练出“课程-科研-实践-网媒”全方位育人理念。在该培养体系的形成过程中起到关键作用。  2. 主持论证和开展全方位育人方案的设计，制订各阶段目标，并针对实施中遇到的问题进行讨论。  3. 促进学生-教师-辅导员的密切联动，确保育人体系的顺利推进；积极向国内同行交流与推广，使之产生辐射和影响。  4. 作为一线教师，主持思政育人、教学改革、科研育人、实践育人工作，确保方案贯穿全过程和各环节。  5. 主持校级教改项目11项。  6. 发表教改论文7篇。  7. 指导学生获批实用新型专利3项。  8. 指导国家级大学生创新创业训练计划项目2项、省级7项、校级6项。  9. 指导大学生参与论文发表SCI 20篇。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完成人姓名 | | 李志 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1978年11月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2007年7月 | 高校教龄 | 16 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 学院副院长 |
| 工作单位 | | 西北农林科技大学资源环境学院 | 联系电话 | 18792967110 |
| 现从事工作及专长 | | 环境科学 | 电子信箱 | [lizhibox@nwafu.edu.cn](mailto:lizhibox@nwafu.edu.cn) |
| 通讯地址 | | 杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1. 2018年，中组部“万人计划”青年拔尖人才。  2. 2018年，陕西省青年科技奖。  3. 2018年，教育部自然科学二等奖，变化环境下极端水文事件模拟及不确定性理论和方法，2/7。  4. 2013年，陕西省青年科技新星。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 参与实施全方位育人模式大讨论，最终凝练出“课程-科研-实践-网媒”全方位育人理念。在该培养体系的形成过程中起到重要作用。  2. 参与论证和开展全方位育人方案的设计，制订各阶段目标，并针对实施中遇到的问题进行讨论。  3. 负责新型课程的立项与建设，以及网络教学资源的培育和辐射。  4. 作为一线教师，在指导思政育人、教学团队建设等方面发挥示范作用。  5. 主持省级教改项目2项，校级教改项目5项。  6. 指导大学生创新创业计划项目5项，其中国家级1项。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人姓名 | | 郭学涛 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1986年1月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2014年7月 | 高校教龄 | 9 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | - |
| 工作单位 | | 西北农林科技大学资源环境学院 | 联系电话 | 18710773725 |
| 现从事工作及专长 | | 环境工程 | 电子信箱 | [guoxuetao2005@nwsuaf.edu.cn](mailto:guoxuetao2005@nwsuaf.edu.cn) |
| 通讯地址 | | 杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1. 2022年入选教育部青年长江学者 2. 2022年，陕西省青年科技新星。 3. 2018年，校“青年英才”入选者 4. 2019年，院优秀毕业论文指导教师 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 参与全方位育人模式大讨论，最终凝练出“课程-科研-实践-网媒”全方位育人理念。  2. 负责社会实践、科研育人等工作，明确具体目标和实施方案，确保顺利推进。  3. 主持校级教改项目3项。  4. 指导大学生参加创新创业论坛，获工科优秀奖。  5. 发表教改论文5篇，核心B类教改论文4篇。  6. 指导国家省部级大学生创新创业训练计划项目4项。  7. 指导大学生参加论文写作，发表论文15篇。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（4）完成人姓名 | | 黄懿梅 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1971年11月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 1994年7月 | 高校教龄 | 29 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 教工环科党支部书记、环境科学与工程系主任 |
| 工作单位 | | 西北农林科技大学资源环境学院 | 联系电话 | 15829533880 |
| 现从事工作及专长 | | 环境科学 | 电子信箱 | ymhuang1971@  nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 1. 2007年，参编“十一五”农业部规划教材《环境监测》；  2. 2008年，参编《环境工程技术手册》；  3. 2013年，副主编《环境生物学试验技术》；  4. 2020年，主编“十三五”农业农村部规划教材《环境监测》；  5. 2020年，主编国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材《固体废物处理处置实验实习教程》；  6. 2013年，获校级教学成果二等奖，排名1/5；  7. 2013年，获校级教学成果二等奖，排名5/5；  8. 2011年，获校级教学成果一等奖，排名5/5 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 参与实施全方位育人模式大讨论，最终凝练出“课程-科研-实践-网媒”全方位育人理念。在该培养体系的形成过程中起到重要作用。  2. 参与论证和开展全方位育人方案的设计，制订各阶段目标，并针对实施中遇到的问题进行讨论。  3. 负责新型课程的立项与建设，以及网络教学资源的培育和辐射。  4. 作为一线教师，在指导思政育人、教学团队建设等方面发挥示范作用。  5. 主持校级教改项目2项。  6. 指导大学生创新创业计划项目5项，其中国家级1项。  7. 发表教改论文2篇。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（5）完成人姓名 | | 赵倩茹 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1988年4月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2016年4月 | 高校教龄 | 7年 |
| 专业技术职称 | | 讲师 | 现任党政职务 | 学院党务秘书 |
| 工作单位 | | 西北农林科技大学资源环境学院 | 联系电话 | 18509201780 |
| 现从事工作及专长 | | 基层党务与党建工作 | 电子信箱 | Zhaoqianru2016@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | | 杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | （1）全国高等农业院校学生工作研讨会优秀论文一等奖，2016年  （2）西北农林科技大学第九届辅导员大赛三等奖，2017年  （3）西北农林科技大学大学生社会实践优秀指导老师，2017年  （4）西北农林科技大学毕业生就业工作先进个人，2017-2018年  （5）资环学院“讲党性求奋进，喜迎党的十九大”讲党课比赛一等奖，2019年  （6）中共西北农林科技大学资源环境学院委员会优秀党务工作者，2018年  （7）中共西北农林科技大学资源环境学院委员会优秀党员，2020年  （8）资环学院“师德师风”演讲比赛三等奖，2016年 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 参与全方位育人模式大讨论，最终凝练出“课程-科研-实践-网媒”全方位育人理念。  2. 负责社会实践、网媒育人等工作，明确具体目标和实施方案，确保顺利推进。  3. 促进学生-教师-辅导员的密切联动，确保育人体系的顺利推进。  4. 主持校级教改项目2项。  5. 发表教改论文2篇。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**三、主要完成单位情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | | 西北农林科技大学 | 主管部门 | 教育部 |
| 联 系 人 | | 王铁成 | 联系电话 | 18706842443 |
| 传 真 | | 87080050 | 电子信箱 | wangtiecheng2008@126.com |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 主  要  贡  献 | 1. 负责组织实施全方位育人模式，凝练“课程-科研-实践-网媒”全方位育人理念。  2. 主持论证和开展全方位育人方案的设计，制订各阶段目标，并针对实施中遇到的问题进行讨论。  3. 促进学生-教师-辅导员的密切联动，确保育人体系的顺利推进；积极向国内同行交流与推广，使之产生辐射和影响。  单 位（盖章）    年 月 日 | | | |

**四、推荐、评审意见**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单  位  推  荐  意  见 | （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）  单位负责人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单位公章  年 月 日 | | | | | | | |
| 学校评审委员会（小组）意见：  评审委员会（小组）负责人：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 评委人数 | |  | 表决结果 | 同意人数 |  | 申请奖级 | 特等奖 |  |
| 不同意人数 |  | 一等奖 |  |
| 参加人数 | |  |
| 弃权人数 |  | 二等奖 |  |