

附件 3：

西北农林科技大学 一流课程建设项目 任务书

课程名称：资源环境分析技术

课程类型：专业教育课程

专业类代码：0902

课程负责人：郑险峰，李紫燕

建设形态：☒线上一流课程

☐线下一流课程

☐线上线下混合式一流课程

☐虚拟仿真实验教学一流课程

☐社会实践一流课程

所在单位 资源环境学院

填表日期 2020 年 3 月 10 日

教务处制

填表说明

1. 课程类型指通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、综合实践环节和素质拓展课程。
2. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的专业类代码（四位数字）。
3. 课程性质是指必修课、选修课。
4. 填报内容应简明扼要，要求一律用 A4 纸双面打印，左侧装订成册。报教务处一份，所在学院（系）一份，课程负责人保存一份。

一、课程负责人情况

基本信息	姓名	郑险峰	性别	男	出生年月	1968. 4. 20
		李紫燕	性别	女	出生年月	
	职称	副教授	职务	无	最高学历	博士
	QQ 号	274302537 26348663	电子邮箱	zhengxf@nwsusf.edu.cn liziyao161@126.com	手机号码	13032909898 15191858356
授课情况	近三年主讲课程名称		课程类别	授课对象	学时数	学生人数/学期
	资源环境分析技术		专业课	资环 2015 级	96(32 学时理论)	38
	资源环境分析技术		专业课	资环 2016 级	96(32 学时理论)	43
	资源环境分析技术		专业课	资环 2017 级	96(32 学时理论)	43
教学研究情况	<p>近五年主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；编写教材情况；作为第一署名人公开发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励等。</p> <p>2020 年 12 月获批国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材，《资源环境分析技术》，郑险峰主编，李紫燕副主编，孙本华参编。</p> <p>主编校内教材《新型肥料生产技术》，5 万字，2005 年；参编十二五规划教材《新型肥料生产原理与技术》，5 万字，待刊。</p> <p>2009 年校级教学改革项目：《资源环境分析》课堂与实践教学整合，验收合格。（李紫燕主持，本人参加）。2017 年校级教学改革项目：实验与实习相结合的创新性实践教学模式探索，验收合格。（李小涵主持，本人参加）。</p>					

二、课程团队及分工

姓名	性别	年龄	职称	工作单位	承担任务
郑险峰	男	52	副教授	资环学院	教案编写以及主要讲授人
李紫燕	女	42	副教授	资环学院	主要讲授人
孙本华	男	44	副教授	资环学院	辅助讲授
李小涵	女	49	实验师	资环学院	重要实验环节展示、辅助

三、课程建设规划

1. 课程基本情况			
课程名称	资源环境分析技术	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
开课年级	2 年级	面向专业	资环
学时	96 学时（理论 32 学时）	学分	3
先修课程名称	普通化学，分析化学		
使用教材	土壤农化分析（第三版）、包士旦、农业出版社、2010		
2. 课程简介、课程特色及建设必要性			
<p>课程简介与特色：本课程是资源环境专业本科生的一门专业基础课。该门课程理论性和实践性都很强，应当遵循课堂学习和实验室操作技能训练并重的原则，实现理论与实践的有机结合。《资源环境分析技术》以土壤、植物、肥料和环境监测方面的分析测试方法为核心内容，目的在于奠定学生扎实的专业理论知识，培养学生熟练的分析测试技能，牢固掌握土壤、植物和肥料组分及其含量分析方法以及土壤、水和大气等环境中主要污染物的监测技术。</p> <p>必要性：本门课程为资环学院资源科学系核心骨干课程，是本专业学生继续深造、走向社会工作岗位必须依赖的基本技能培训课程。为贯彻落实立德树人根本任务，建设适应新时代要求的一流本科课程，让《资源环境分析技术》课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，形成高水平本科课程体系，构建更高水平人才培养体系，《资源环境分析技术》这门一流课程建设十分必要。</p>			
3. 建设内容及实施方案			
<p>完成国家级教材《资源环境分析技术》教材编写工作。项目组成员为该教材的主编、副主编以及主要编写人员，本项目以此为抓手，进行实施。</p> <p>高质量完成课程讲义编写、资源的收集和录制工作；各章节教学任务落实到人，总体把握，确保质量。</p>			
4. 进度安排与步骤			
<p>计划用两年半时间完成项目任务。</p> <p>2020 年 3 月 10 日~2020 年 8 月 30 日，完成国家级教材《资源环境分析技术》教材编写工作。 2020 年 9 月 1 日~2021 年 9 月 1 日，完成线上课程的讲义编写、线上资源的收集、部分录制工作。 2021 年 9 月 1 日~2022 年 9 月 1 日，完成全部文本与录制，进一步征集意见和建议，完成项目任务。</p>			

5. 预期成果及达到的教学效果

开展教学研究，提高《资源环境分析技术》教学团队教师教学能力，以教学质量为导向，形成相应的教学内容与课程体系。完善教学资源建设，完成教学方法改革，完成国家级教材、配套实验指导编写，完成线上公开教学的所有环节。

在项目实施期间，建成《资源环境分析技术》一流本科课程，务必达到国家双万课程要求达到的良好教学效果。

四、经费预算

资料费（查阅资料、购买图书、调研等）：	2.8 万
打印复印（制作教学计划、讲义等复印）：	1.4 万
小型会议费（研讨教学相关问题）：	0.8 万
论文发表（发表教研论文）：	0.6 万
图片视频等资料采集和资料库建设：	2.4 万
教材编写（十三五规划教材一部，实验指导一本）：	2.0 万

五、承诺与责任

1. 保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题。
2. 保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况。
3. 保证时间、精力投入，按期完成建设任务。

课程负责人签字： 郑险峰

团队其他成员签字：

六、审核意见

学院（系、部）教授委员会意见
<div>签字：</div> <div>年 月 日</div>
学院（系、部）意见
<div>负责人签字（单位盖章）：</div> <div>年 月 日</div>
学校意见
<div>负责人签字（单位盖章）：</div> <div>年 月 日</div>