**西北农林科技大学教学成果奖**

**申 请 书**

|  |  |
| --- | --- |
| **成果名称** | 培根铸魂、三维驱动、氛围赋能—农资环类研究生科研创新能力提升与实践 |
| **成果完成人** | 贾汉忠 田长河 许晨阳 张达斌 张青峰 张建国 严小良 |
| **成果完成单位** | 西北农林科技大学 |
| **申报等级** | 一等奖 |
| **推荐单位（盖章）** | 西北农林科技大学 |
| **申请时间** | 2023年9月5日 |
| **成果类别代码** | 0912 |

填表说明

1．成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2.成果类别代码按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012年）》（教高[2012]9号）的学科门类分类（规范）填写。类别代码组成形式为：**abcd**。其中：**ab**：成果所属科类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学－12，艺术学—13，其他—14（包括：政治思想教育、素质教育、评估、教育技术研究与应用等）。**c:**成果属普通教育填1，继续教育填2，其它填0。**d:**成果属本科教育填1，研究生教育填2，其它填0。

3. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

4．成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

5.主题词：按《国家汉语主题词表》填写3至7个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“；”号。

6．本申请书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

**一、成果简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾  获奖励  情况 | 获奖时间 | 获奖名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
| 2022年 | 首届研究生教育教学工作先进集体 | 校级 | 西北农林科技大学 |
| 2023年 | 土壤物理与生态农业研究生优秀导师团队（邵明安团队） | 校级 | 西北农林科技大学 |
| 2021年 | 环境污染控制与修复研究生优秀导师团队（张增强团队） | 校级 | 西北农林科技大学 |
| 2020年 | 旱地土壤培肥与高效施肥研究生优秀导师团队（王朝辉团队） | 校级 | 西北农林科技大学 |
| 2020年 | 陕西省优秀博士论文（曾全超） | 省部级 | 陕西省教育厅 |
| 2019年 | 陕西省优秀博士论文（李同川） | 省部级 | 陕西省教育厅 |
| 2019年 | 第五届“互联网+”大学生创新创业大赛 | 国家级银奖 | 教育部 |
| 2018年 | 首届林业创新创业大赛（学生） | 国家级金奖 | 林业与草原局 |
| 2018年 | 首届林业创新创业大赛（学生） | 优秀指导教师 | 林业与草原局 |
| 2018年 | 第五届i创达人创新创业比赛（学生） | 国赛亚军 | 北京大学 |
| 成果起  止时间 | 起始： 2010年7月 完成：2018年9月  实践检验期：5年 | | | |
| 主题词 | 研究生培养；学科交叉；导师小组；科研创新能力； | | | |
| 1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)  1.1 成果简介  研究生是当前科学研究和科技创新的主力军。围绕立德树人之根本任务，培养高水平人才，服务国家战略需求是研究生培养的根本目标。随着我国研究生招生规模的突破性增长，必须不断创新培养机制，走内涵式高质量发展道路。自2010年以来，结合我国生态文明建设要求，以及学校人才强校发展战略，以一系列教改项目、课程建设和培养环节调整为契机，依托农业资源与环境和环境科学与工程两个一级学科，面向农业与生态环境高质量发展国家战略需求，针对现有农科研究生创新意识不足、科研平台支撑力不够、创新创业环境欠缺等问题，以提升研究生科研创新能力培养为核心目标，通过采取加强研究生课程思政建设、改善科研条件（导师建设、项目支撑、设备升级）和深化国际化思维培养等一系列措施，从问题意识、导师指导、研究设备、支撑项目和科研表达等全过程加强对研究生科研创新能力的培养。坚定走高水平、有特色的内涵式发展道路，以培养具有国际视野的高层次创新和复合型人才为目标，提升学生素质，改善办学条件，创造良好氛围，加强质量保障，使得研究生科研创新能力大幅提升，为我国社会和农业经济发展及生态文明建设培养了一大批高端人才。  1.2 主要解决的教学问题  **（1）课程思政教育融入不够，研究生科研创新意识不足**  有效的思政教育可以激发学生科研潜力和内在学习动力。当前各专业研究生思政课程为统一设置，未针对农科大学和学科进行针对性设计，这使得农资环类研究生未能充分认识国内外农业科学问题研究的必要性和紧迫感，缺乏对农业科学的认同感和从事相关研究的使命感。  **（2）高水平科研育人功能不强，研究生创新支撑力匮乏**  导师队伍、项目支持和科研平台是开展研究生培养的三大必备条件。伴随研究生大量扩招，导师队伍建设却未能进行配套提升，造成部分导师对研究生指导的有效性不强；学生论文选题与科研项目结合不紧密，高水平科研育人功能不强；各类新技术、新手段层出不穷，科研平台条件更新不及时，不能满足前沿创新需求。  **（3）国际化视野培养程度不深，研究生科研文化氛围不浓**  宽松容错的科研表达氛围是增强研究生科研自信的良好环境，国际化办学有助于培养研究生学术表达和交流能力。当前研究生培养环节中未重视科研文化建设和营造良好的学术交流环境，导致研究生缺乏学术视野，欠缺学术表达能力，造成后续融入学术圈困难。 | | | | |
| 2.成果解决教学问题的方法(不超过1000字)  **（1）培根铸魂，思政引领：深化党支部育人功能，激发农资环类研究生创新使命**  以培养造就堪当中华民族复兴大任、“三农”情怀深厚、农林特色凸显、具有国际视野和国际竞争力的高端人才为目标，围绕立德树人根本任务，聚焦国家旱区农业资源高效利用和农业绿色发展战略需求，坚持以学生为中心，把握研究生思想特点和发展需求。在思政课程教育基础上，大力深化党支部育人功能；完成党支部整合，按科研团队和专业纵向设立。通过师生共建支部以及教师和研究生支部联学联建形式加强研究生对我国农业发展现状的认识，促发学生从事农业资源与环境科学类研究的紧迫感，通过双带头人支部书记教师及研究生支部青年教师支书的言传身教引领学生进入国际农科研究前沿阵地，明确农业发展使命，加强知识扩容学习，增强农学学科认同，激发农科研究热情，唤醒科研创新意识。  **（2）三维驱动，支撑创新：深化导师导学力，促进项目育人力，升级设备服务力**  瞄准国家生态文明建设、一带一路、乡村振兴、耕地保护与粮食安全、碳达峰碳中和目标、黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略，贯通“导师团队、高水平项目、现代科研仪器平台”培养要素，完善各培养主体协同育人机制，创新研究生培养模式。提倡开展研究生培养小组制，形成了跨学科、跨学院的导师团队，以促进导师队伍发展和深化研究生科研训练。实行导师招生资格年度审核，落实定期培训和轮训制度，全面提升导师指导能力。瞄准国际学科前沿问题，引入海外名师联合指导博士生和学硕研究工作；针对国内限制农业领域发展的应用性难题，配套行业导师进行实践指导。科研项目申请面向国家生态环境领域急需研究的重大问题，进而以高水平科研项目带动高质量研究生培养。紧跟学科发展前沿，设立专项资金配套新仪器和新设备，升级学院分析测试平台硬件条件。以导师、项目和设备三方面为抓手，共同为研究生高水平创新搭建科研平台，落地科研思路，促生高水平成果。  **（3）氛围赋能，文化浸润：加强科研文化建设，提升研究生国际视野**  立足研究生教育高质量和内涵式发展需求，构建良好科研文化环境。每年组织“世界土壤日”、植资导学趣味运动会等活动，举办相关专业报告会，如GISer论坛报告会、“农业资源高效利用与绿色发展”研讨会、“粮食安全与环境安全协同途径”等，研究生人均参与频次不断增长。国际化视野形成是高层次人才培养的必要环节。学院通过建设研究生全英文课程、主办国际学术会议、引进外籍教师为研究生授课、举办海外专家学术报告来提升研究生国际视野。依托国家留学基金委创新型人才国际合作培养专项、乡村振兴人才培养专项、国际产学研专项，派出研究生赴国外开展科研交流和实践实习，推动研究生国际化培养。    图1 农资环类研究生科研创新能力培养途径 | | | | |
| 3.成果的创新点(不超过800字)  **（1）推进了促生科研创新意识的高质量研究生党建工作**  以习近平生态文明思想为指引，面向世界一流高校学科建设的内涵和要求，以服务国家战略需求新问题、新挑战为目标，加强基层党建，服务农业资源环境类创新人才培养。通过党建引领和师生支部联学联建，激发了学生从事农资环类研究的使命感。学院旱地土壤培肥与高效施肥科研创新团队获全国首批双带头人样板党支部，并以优秀等级通过验收。“基层党建引领本硕博贯通培养研究”、“党建引领立德树人协同培养一体化育人体系研究与实践”等党建双创工作项目研究成果《探索“五色沃土”育人工程，营造“五育并举”育人环境》在全国高校思政网刊登。  **（2）构建了支撑研究生高水平科研创新的三维平台**  强化导师立德树人职责，不断提升导师育人能力，构建良好导学关系。导师队伍素质提升明显，形成了国内外院士带头、国家级人才引领、资深教授领跑、青年主力军导师争先的高水平导师队伍，培养造就了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，探索出了一条新时代导师队伍建设之路。同时不断获批国际合作交流项目、国家级重大科研项目、政府需求应用类横向项目，科研经费大幅增长，研究生深度参与高水平科研工作。积极改善办学条件，提升学院平台支撑能力，强化学生科研训练，全力保障了研究生科研工作的良好进展。依托农业资源与环境学科的悠久办学历史，抓住环境科学与工程学科的新发展机遇，创新科研管理体制，促进学科交叉融合，推动学科建设、科学研究和人才培养的协同发展。  **（3）创设了赋能科研交流表达的和谐环境和宽松氛围**  弘扬严谨治学、勇于探索的学术精神，积极营造鼓励创新、允许试错的宽松学术环境，打造健康科研生态，推动科技文化创新。组织开展研究生学术沙龙，通过多频次和小范围的组织形式让更多研究生与学科资深导师、卓越青年导师和高年级优秀朋辈进行深入面对面交流，增强了研究生科研自信心。年均研究生派出人数和留学生入学人数不断增加，营造了良好的国际交流氛围。海外专家直接指导研究生方案设计、论文写作和学术交流等各个环节，切实提升了研究生综合素质。 | | | | |
| 4.成果的推广应用效果(不超过1000字)  习总书记指示为适应党和国家事业发展需要，要培养造就大批德才兼备的高层次人才；他强调研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。经过本成果的实施，学院培养了一大批在科学研究和创业经营方面表现卓越的人才。  **（1）研究生科研创新能力持续提升**  研究生培养的核心在于提高其科研创新能力。在本成果的指引下，学院不断继续深化研究生教育改革，坚守质量生命线，加强质量保障体系建设，教育质量整体显著提升，自主培养高层次人才的能力增强。自2013年以来，研究生科研论文发表数量呈线性增长，SCI收录论文数由2013年的21篇增长为2021年的169篇，学生一作发文量占学院总发文量的比例由46.7%增长到75.3%。在这些优秀科技成果的支撑下，2015级土壤学研究生曾全超和2017级梁宏旭获得全国林科十佳毕业生荣誉称号，2017级研究生贾利霞获得清华大学钱易环境奖，2018级研究生丁玲获得北京大学唐孝炎环境科学创新奖。    图2 2013-2023年研究生SCI论文发表情况  **（2）毕业生科研人才和创业典型层见叠出**  本成果培养的研究生在高校科研单位和政府管理部门屡建新功。2010届毕业生何海龙获美国土壤学会杰出青年学者奖，为该奖项设立以来获奖的首位中国学者，并成功入选国家青年长江人才支持计划。2016届毕业生钱勋在国际顶级期刊《PNAS》和《Microbiome》等期刊发表学术成果，并成功入选国家海外优青人才计划。  本成果的实施有效提高了毕业生服务国家和地方发展的能力。研究生姜义亮、沈锋等创办了西安锦华生态有限公司，其土壤改良修复技术服务项目曾登上《创业英雄会》舞台，并融资成功；李克强总理曾对公司进行视察，听取创始人汇报，并给予高度认可。2020届毕业生程红岩创立了新化生态科技有限公司，致力于污染土壤修复，主营土壤、水体和植物元素及营养成分的分析检测，服务50余所高等院校和科研院所及40余个农业合作社。农资环类研究生涌现出的大批科研创新和创业先进典型为推动我国农业科技发展和环境保护治理贡献了力量。 | | | | |
| **在申报成果奖过程中，本人愿意作出以下承诺：**  对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。如存在学术不端情况，本人愿承担一切责任。  成果主持人签名：  年 月 日 | | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人  姓名 | | 贾汉忠 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1983年11月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2011年2 月 | 高校教龄 | 6年 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 工作单位 | | 资源环境学院 | 联系电话 | 15399421323 |
| 现从事工作及专长 | | 土壤环境化学教学科研/学院副院长（主管研究生） | 电子信箱 | jiahz@ms.xjb.ac.cn |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2023年，获中国农学会青年科技奖；  2022年，获陕西省教学成果二等奖（4/5）；  2022年，获中国环境科学学会青年科学家奖金奖；  2021年，获西北农林科技大学优秀共产党员荣誉称号；  2020年，入选教育部“青年长江学者奖励计划”；  2018年，获中国土壤学会“优秀青年学者”奖。 | | |
| 主  要  贡  献 | 西北农林科技大学教授，博士生导师，资源环境学院副院长。兼任中国土壤学会理事、SCI期刊Environ. Chem. Lett.副主编、秦岭生态保护委员会委员等。长期从事土壤环境化学教学与科研工作。  主持国家自然科学基金4项、国家重点研发计划课题1项，省部级基金20余项。以第一/通讯作者在发表SCI论文75篇（一区论文近50篇，高被引论文8篇）。主参编中英文专著2部。教学成果农资环类研究生科研创新能力培养模式构建与实践的主要完成人。  1. 全面负责我院研究生招生、管理和培养工作，积极推动相关学科研究生教育体系和模式改革。  2. 主导全面开展研究生科研创新能力培养，如研究生导师指导小组制度、试验平台升级、国内外专家讲座及研究生学术沙龙活动开展。  3. 主笔完成了该成果申请书与成果研究报告的撰写。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完成人姓名 | | 田长河 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1976年9月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2001年6月 | 高校教龄 | 22年 |
| 专业技术职称 | | 讲师 | 现任党政职务 | 党委副书记 |
| 工作单位 | | 资源环境学院 | 联系电话 | 13572559056 |
| 现从事工作及专长 | | 学生思想政治教育工作 | 电子信箱 | 47670532@qq.com |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2021年，获西北农林科技大学“思想政治教育先进个人”；  2021年，获西北农林科技大学“就业先进个人”；  2019年，获西北农林科技大学“本科招生宣传工作先进个人”；  2019年，获西北农林科技大学“就业先进个人”。 | | |
| 主  要  贡  献 | 西北农林科技大学资源环境学院副书记，主要从事本科生及研究生思想政治教育工作，开展教学成果中思政教育激发科研创新意识改革与实践研究工作。  1. 主持或参与学院多项党建项目、思政精品项目；  2. 负责研究生党建工作和思想政治教育工作，积极推动“四个协同”、“六大平台”建设，统筹教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源，加强“三全育人”系统研究；  3. 负责本成果奖的思政教育相关资料收集和汇总等工作。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人姓名 | | 许晨阳 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1987年11月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2017年 3月 | 高校教龄 | 6年 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 教工资源党支部副书记 |
| 工作单位 | | 资源环境学院 | 联系电话 | 18710443352 |
| 现从事工作及专长 | | 土壤学教学科研工作 | 电子信箱 | xuchenyang@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2023年，获西北农林科技大学师德先进个人荣誉称号；  2022年，获陕西省教学成果奖二等奖（3/5）；  2022年，获西北农林科技大学思想政治教育先进个人称号；  2021年，参编教材《土壤学(第2版)》获陕西省本科教育优秀教材二等奖；  2021年，获西北农林科技大学青年教师讲课比赛校级二等奖；  2020年，获首批国家级一流本科课程（3/5）。 | | |
| 主  要  贡  献 | 西北农林科技大学资源环境学院副教授，硕士生导师，长期从事农业资源与环境相关课程的教学与科研工作，参编教材2部，主持校级教改项目及全英文建设项目1项，发表教改论文1篇。开展教学成果中科研环境建设等改革与实践研究工作。  1. 主持学院研究生论坛和沙龙等，推动学院科研文化建设；  2. 参与资源利用与植物保护专业硕士研究生培养方案修订、招生管理及实践考核工作；  3. 负责本成果奖的资料收集及成果汇总等工作。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（4）完成人姓名 | | 张达斌 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1986年10月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2016年 8月 | 高校教龄 | 7年 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 旱地土壤培肥与高效施肥科研创新团队第二党支部支部书记 |
| 工作单位 | | 资源环境学院 | 联系电话 | 15291485259 |
| 现从事工作及专长 | | 植物营养学教学科研工作 | 电子信箱 | zdb\_98@163.com |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2020年，获西北农林科技大学大学生社会实践优秀指导教师荣誉称号；  2020年，获西北农林科技大学“优秀导师团队”（6/10）；  2019年，获西北农林科技大学教学成果二等奖（6/10）。 | | |
| 主  要  贡  献 | 西北农林科技大学资源环境学院副教授，博士生导师，国家绿肥产业技术体系旱地土壤及肥水管理岗位科学家。长期从事农业资源与环境相关课程的教学与科研工作，参编教材2部，参加校级教改项目和学校一流课程建设项目各1项。开展教学成果中研究生培养小组建设等改革与实施工作。  1. 指导学生参加第11届全国大学生电子商务“创意、创新、创业”大赛、全国首届农业资源与环境专业大学生实践技能竞赛，并荣获二等奖2项（校级）荣誉；  2. 参与农业资源与环境专业硕士研究生培养方案修订、招生管理及实践考核等工作；  3. 负责本成果奖的研究生培养相关资料的整理和汇总工作。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（5）完成人姓名 | | 张青峰 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1974年11月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 1997年 7月 | 高校教龄 | 26年 |
| 专业技术职称 | | 教授 | 现任党政职务 | 地科师生支部书记 |
| 工作单位 | | 资源环境学院 | 联系电话 | 13909269783 |
| 现从事工作及专长 | | 长期从事研究生教学工作 | 电子信箱 | zhqf@nwsuaf.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2021年，所在团队获陕西省课程思政示范课程和教学团队；2019年，获西北农林科技大学教学成果奖一等奖；  2011年，获西北农林科技大学教学成果奖二等奖。 | | |
| 主  要  贡  献 | 西北农林科技大学资源环境学院教授，博士生导师，陕西省水土保持技术评审专家，西安市农村领域科技专家。长期从事农业资源与环境相关课程的教学与科研工作，  1. 专业培养方案的主要起草人和撰写者，专业培养课程体系教学改革思路的倡导者，主持专业教改方案的研究与制定，协调和落实改革方案的具体任务；  2. 组织教师进行教材和课程建设，进行教学内容、教学方法改革；  3. 负责本成果奖的“三维驱动”机制相关资料的整理和汇总工作。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（6）完成人姓名 | | 张建国 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1981年11月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 参加工作时间 | | 2009年7月 | 高校教龄 | 14年 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 教工资源党支部支部书记 |
| 工作单位 | | 资源环境学院 | 联系电话 | 15829307820 |
| 现从事工作及专长 | | 资源科学系主任，资源利用与植物保护专业学位点负责人 | 电子信箱 | zhangjianguo21@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2022年，荣获陕西省教学成果二等奖（2/5）；  2019年，获西北农林科技大学资源环境学院优秀党务工作者；  2018年，获西北农林科技大学优秀共产党员荣誉称号；  2018年，获评西北农林科技大学“本科教学评估先进个人”；  2018年，获评西北农林科技大学师德先进个人；  2010年，获西北农林科技大学优秀教师荣誉称号。 | | |
| 主  要  贡  献 | 西北农林科技大学资源环境学院副教授，博士生导师，长期进行土壤学和生态学方面的教学科研工作，主要承担研究生土壤物理学、土壤退化与修复等课程教学。所主持的《土壤物理》中英文课程建设结题优秀。  1. 专业培养方案的主要起草人和撰写者，主持专业教改方案的研究与制定，协调和落实改革方案的具体任务；  2. 组织教师进行教材和课程建设，进行教学内容、教学方法改革；  3. 负责本成果奖的导师队伍建设相关资料的整理和汇总工作。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（7）完成人姓名 | | 严小良 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1974年8月 | 最后学历 | 大学本科 |
| 参加工作时间 | | 1999年7月 | 高校教龄 | 24年 |
| 专业技术职称 | | 助理研究员 | 现任党政职务 | 研究生秘书 |
| 工作单位 | | 资源环境学院 | 联系电话 | 13572265904 |
| 现从事工作及专长 | | 研究生招生及培养管理 | 电子信箱 | yanxiaoliang@nwafu.edu.cn |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 何时何地受何奖励 | | 2022年，获研究生教育教学工作先进个人荣誉称号；  2021年，获西北农林科技大学先进工作个人荣誉称号。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 作为学院研究生秘书，负责学院研究生的招生、培养、学位授予等工作；  2. 负责研究生管理工作，执行学院在研究生教育改革中的各项规章制度；  3. 负责本成果奖的研究生学术成果资料统计、毕业生信息收集、整理等工作。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

**三、主要完成单位情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | | 西北农林科技大学 | 主管部门 | 教育部 |
| 联 系 人 | |  | 联系电话 |  |
| 传 真 | |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 | | 陕西省杨凌示范区邰城路3号 | 邮政编码 | 712100 |
| 主  要  贡  献 | 由我校贾汉忠教授等教师完成的本项教学成果是在西北农林科技大学的组织和领导下进行的。为保证和推动项目的顺利执行，学校对该项目实行了以下相关保障工作。  （1）为项目研究提供办公、实验和实践场所，促进成果内容的构建与实施。  （2）为本项成果提供必要的研究经费，资助项目完成人出版教材专著，发表教学论文，开展调研工作，协助完成项目成果鉴定等。  （3）通过课程教学管理协助该项目成果在实践中的检验、应用和完善。  单 位（盖章）    年 月 日 | | | |

**四、推荐、评审意见**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单  位  推  荐  意  见 | （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）  单位负责人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单位公章  年 月 日 | | | | | | | |
| 学校评审委员会（小组）意见：  评审委员会（小组）负责人：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 评委人数 | |  | 表决结果 | 同意人数 |  | 申请奖级 | 特等奖 |  |
| 不同意人数 |  | 一等奖 |  |
| 参加人数 | |  |
| 弃权人数 |  | 二等奖 |  |