

职工号： 2014110008

西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 资源环境学院

姓 名 郭 俏

现任资格 讲 师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2020年3月28日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

- 1.本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
- 2.本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
- 3.如填写内容较多，可另加附页。
- 4.请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
- 5.本表用 A3 纸套印。
- 6.填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	郭 俏	性别	女	民 族	汉族	
政治面貌	中共党员	出生年月	1985 年 6 月 13 日			
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校			专 业
	博士研究生	2013 年 7 月	西北大学			微生物学
	学 位	获取时间	授予单位			专 业
	理学博士	2013 年 7 月	生命科学学院			微生物学
主要学术兼职				进校参加工 作年月	2014 年 3 月	
研究方向及学术 专长	有益微生物修复“植物-土壤-微生物”生态效应研究，包括生防微生物调节土壤微生态、修复连作障碍土壤生物退化的分子机制研究；生防微生物提高植物抗生物胁迫（真菌、细菌及病毒病害等）、非生物胁迫（干旱、低温等）的分子机制研究。					
现任职称资格及 时间	2014 年 3 月取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20166100072000453					
境内外合作经历						
实践能力提升经 历						
班主任经历	担任资源环境学院 2014 级 3 班班主任（2014 年 9 月-2018 年 7 月）， 年考核结果均合格					

工 作 经 历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2014 年 3 月~至今	西北农林科技大学 资源环境学院	资源科学系 教学科研岗教师	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学 习 及 培 训 经 历

(包括参加专业学习、培训等)

起 止 时 间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
2003 年 9 月~2007 年 7 月	生物科学与技术基地 班/本科	西北大学生命科学 学院	田怡
2007 年 9 月~2010 年 7 月	微生物学/硕士	西北大学生命科学 学院	段康民
2010 年 9 月~2013 年 7 月	微生物学/博士	西北大学生命科学 学院	段康民
2016 年 4 月~2016 年 7 月	微生物学	全国高校教师网络 培训	王红
2016 年 6 月	陕西省高等院校青年 教师教学能力提升专 题培训班(第二期)	陕西师范大学	王红
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

针对“生防放线菌的显著防病作用与放线菌调节植物系统抗性是否相关尚不明确”，研究发现放线菌可通过提高植物系统抗性相关基因表达、酶活及激素含量等增加植物抗病性，且进一步揭示生防菌可通过调节植物 RNA 干扰相关功能基因表达、植物 miRNA 及抗病毒相关 siRNA 丰度来提高植物对病毒病的抗病性，研究结果为生防菌与植物互作机制研究提供新的思路。主要成果发表在 BFS（2019）、ASE（2019）等中科院一、二区期刊；

针对“微生物在修复连作生物退化土壤中是如何调节根际微生态机制尚不明确”，研究揭示了生防菌可通过促进根际有益微生物运动性、生物被膜形成及养分利用、环境适应性来增强有益菌在根际的定殖和竞争能力，研究结果为微生物连作障碍修复机制的揭示提供新的理论依据，也为生防菌调节根际微生态的分子机制提供新的研究思路，其成果已发表在 SBB（2020）（双一流 B 类期刊）。

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

本人任职以来，努力在各方面严格要求自己，积极参加教学与科研工作，主要的学术成就及教学贡献如下：

一、科研方面：

结合团队多年的科研积淀，针对“优良生防菌株具有良好的防病促生效果，但其生防机制尚不清楚”，以自身微生物学理论背景为基础，主要展开对有益微生物（生防放线菌、细菌）生物防治效果及机制进行研究，主要包括生防微生物提高植物抗病性、抗逆性及生防微生物调整土壤根际微生态的机制研究，共取得以下几个方面进展：

（1）揭示了施用生防放线菌可调节植物根际土壤的微生物群落结构，提高根际的细菌多样性及增加根际有益菌的丰度，并使根际微生物群落共现性分子网络呈现模块化分化，研究结果初步揭示了放线菌防治植物病害的微生态机制。

（2）揭示放线菌调节根际微生态、提高特定根际微生物数量的分子机制：放线菌可促进根际有益菌韩国假单胞菌的运动性、生物被膜形成、养分利用和环境适应性来增强韩国假单胞菌在根际的定殖数量和竞争能力。研究结果为微生物连作障碍修复机制的揭示提供新的理论依据，也为生防菌调节根际微生物群落结构的分子机制提供新的研究思路。

（3）揭示了生防细菌对根际微生态的改善作用与提高植物地上病害抗病性的直接关系，证明生防细菌对根际微生物群落结构的调整作用如对根际有益微生物丰度的提高与其对植

物病毒病的抗病作用直接相关；研究结果拓展了人们对于生防菌的根际微生态调节作用仅与土传病害的防治有关的认识及观点。

(4) 发现生防放线菌可通过提高植物系统抗性相关酶活、抗性基因表达及激素含量等增加植物对病毒病的抗性，放线菌作为重要的一类微生物类群，其对植物系统抗性的影响及机制在之前研究尚未见报道。

(5) 初步发现生防细菌可通过提高植物自身 RNA 干扰系统相关功能基因、植物细胞内 miRNA 及抗病毒相关 siRNA 丰度的变化调节植物对病毒病的抗病性，生防菌对植物 RNA 干扰的调节前期尚未见报道，研究结果为生防菌与植物互作机制的研究提供了新的思路。

(6) 研究发现放线菌可通过提高植物抗氧化酶活、抗旱相关基因表达及脱落酸等激素含量来增加植物的抗旱性，放线菌作为重要的一类微生物类群，其对植物抗旱性的影响在之前研究尚未见报道。

项目情况：

主持：国家自然科学基金“密旋链霉菌 Act12 调节荧光假单胞菌数量与生防功效的分子机制研究(31600407)”，中央高校基本科研业务费“密旋链霉菌 Act12 调节植物系统抗性功效及机制研究(Z109021616)”及陕西省专项配套经费、西北农林科技大学博士科研启动基金各一项，到位经费共计 39 万元。

参与：陕西省农业厅项目“秸秆利用科技研发创新”(子课题负责人)(合同划拨经费 20 万元)；陕西省重点研发计划项目“澄城县畜禽养殖废弃物无害化处理及资源化利用技术集成与示范(2019ZDLNY01-07-01)”(第三参与人)(合同划拨经费 15 万元)；国家自然科学基金面上项目“苜蓿根基土壤微生物群落及其与宿主互作对纳米氧化锌环境转化过程的影响(D010504)(第二参与人)”；国家自然科学基金“等离子体氧化去除水中抗性细菌及其携带的抗性基因的效应与机制(21976143)(第二参与人)”；农业部富硒产品开发与质量控制重点实验室开放基金“秦巴山区富硒微生物资源挖掘及高效生物富硒有机肥的研发(第三参与人)”；中央高校基本业务费前沿与交叉学科研究项目“基于 mRNA 与小 RNA 分析研究生防细菌 Ba13 对植物抗病毒系统 RNAi 的调节机制(2452019177)(第二参与人)”；合同规定划拨经费共计 35 万元。

论文发表：

任职 5 年来以本人为第一、并列第一作者发表科研论文 8 篇，其中中科院一区论文 1 篇(Biology and Fertility of Soils)，中科院二区论文 3 篇(包括 1 篇二区 top)(Applied Soil Ecology、Antimicrobial Agents and Chemotherapy)，中科院三区论文 3 篇(包括 1 篇三区 top)。

论文成果主要来自于有益微生物修复“植物-土壤-微生物”生态效应研究，具体包括生防微生物调节土壤微生物生态、修复连作障碍土壤生物退化的分子机制研究；生防微生物提高植物抗生物胁迫（真菌、细菌及病毒病害等）、非生物胁迫（干旱等）的分子机制研究。此外，包括一篇延续博士工作的论文成果。

学术交流：

近三年参加土壤微生物、根际微生物相关领域重要学术会议交流情况如下：

（1）2017年9月参加在山东泰安举行的“第九届全国微生物资源学术暨国家微生物资源共享服务平台运行服务研讨会”，在会议上对微生物资源尤其是在农业领域中的发掘与利用、微生物资源与生态等议题展开热烈研讨。

（2）2018年8月16-18号参加在西安举行的“第十三届全国植物营养学术研讨会”，提交了“功能微生物干预下‘植物-根际微生物’互作效应与抗病毒机制”，并做了分会场的报告，与同行基于根际有益微生物提高植物系统抗性及改善土壤微生物生态等生防机制进行了深入研讨。

（3）2018年10月参加在江苏南京举行的“植物根际-微生物互作国际研讨会”，围绕植物-微生物互作机理与调控（如根际微生物趋化调控机制、生物被膜形成调控机制等）展开充分讨论，学习了根际微生物研究的新思路、新技术与新方法。

（4）2018年11月16-19号参加了在上海举行的第十三届全国土壤微生物学术研讨会，提交了“放线菌对土壤生物退化的修复机制及‘植物-土壤-微生物’生态效应”，并做了分会场报告。

（5）2019年11月14-18号参加了在广西南宁举行的第十一届全国微生物资源学术暨国家微生物资源共享服务平台运行服务研讨会，提交了“*Bacillus amyloliquefaciens* Ba13 通过增强 RNA 干扰提高植物对番茄卷叶黄化病毒病的抗性”会议论文，与同行们基于微生物资源在农业领域中的应用现状及前景进行了深入研讨。

（6）2019年11月22-24号参加了在山东泰安举行的“第一届全国根际微生物学术研讨会”，提交了“放线菌对植物根际微生物生态调节及与植物互作效应”会议论文。围绕根际微生物研究新技术与新方法、微生物资源筛选与评价、植物-微生物互作机理与调控、根际微生物与土壤修复及健康、根际微生物资源产业应用前景等展开充分研讨。

二、教学方面：

教学工作：

在教学过程中，教案和教学资料齐全，课堂讲授条理清楚、重点突出，教学中不断优化课堂教学方法，采取启发式和灵活多样的教学，同时注重将本专业领域的新科研成果及相关

科研动态渗透到教学环节中，优化教学手段、提高教学质量。任职以来承担及共同承担 8 门本科生的教学任务，共同承担研究生课程 4 门，年均课堂教学 91 计划学时，其中承担本科生年均课堂教学 59 计划学时，承担研究生年均课堂教学 32 计划学时；承担实验教学和专题课 200 计划学时，实习教学 310 计划学时。

教学改革：

针对微生物课程教学过程中存在的实际问题，进行教学改革，申请教学主持教改项目 1 项：“资源环境微生物学多媒体素材库的建设（JY1703057）（校级）”，在项目实施过程中充分利用网络信息技术，搜集、制作与理论、实验教学内容相配套的图片、动画、视频等教学资源，构建具有“资源环境科学专业特色的微生物学教学多媒体素材库”，多媒体素材库包含图片及动画 583 张，视频资料 80 个，知识点汇总表格 68 张，关系示意图 271 张。已将微生物学教学多媒体素材渗透在所带微生物理论教学和实验教学的预习及复习中，完善教学模式，从视觉和听觉两个方面调动学生的认知模式，将静态教材动态化、复杂内容简单化、抽象内容直观化，帮助学生充分理解和掌握微生物学理论知识以及实验的原理及操作；此外，充分利用课上课下时间，将微生物学发展史、微生物学相关前言技术以及微生物在农业资源环境领域的应用实例等多媒体视频进行共享播放，激发学生的学习兴趣，使学生了解微生物原理与技术资源环境领域的前沿应用。改革后课堂互动及课下交流明显增多，学生学习效率、教学质量大幅度提高。基于以上多媒体素材库的构建和课堂应用的良好效果，公开发表教改论文一篇：“资源环境科学专业特色的微生物学多媒体素材库的构建与应用”，学园，2017(33)，教改项目结题获优秀。参与微生物学、微生物生态学、微生物应用原理与技术实习的实验课程建设项目（2019 年）一项，主要涉及微生物应用原理与技术实习课程的建设；同时注重课程思政在理论与实习课程教学中的渗透。

教学实践：

注重本科生科研素养及实验技能的训练和培养，积极指导大学生科创项目共 6 项，其中指导 5 项，与所在科研团队导师共同指导 1 项，4 项已结题，其中校重点 2 项结题评审获优秀。（1）放线菌拮抗线虫及其作用效果探究（国家级 2015-2016）；（2）密旋链霉菌 Act12 对根结线虫病害防治机理的探究（校重点 2015-2017）；（3）抗列当放线菌研究（校重点 2015-2017）（共同指导）；（4）微生物菌肥对太白县甘蓝根肿病防效及机理研究（校一般 2018-2019）；（5）秦巴山区富硒微生物资源挖掘及富硒能力优化（校一般 2019-2020）；（6）基于微生物二次发酵技术的新型菌肥生产工艺研究（省级 2019-2020）。

其他工作：2017 年参加学院青年教师讲课比赛获三等奖；参编《环境微生物》、《应用微生物学》、《中国黄绵土》等相关教材书籍。

教育教学工作情况

指导 学生 情况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。					
	（1）指导本科毕业论文 6 人： 2019 届：惠珂（2016011624）； 2018 届：张立鑫（2015011526）； 2017 届：程达（2014011525），牡丹（2014011502）； 2016 届：宝剑锋（2013011850）； 2015 届：房一金（2012011924）； （2）指导在读硕士研究生 1 人： 2019 级：李进（2019050784），资源环境生物学 学术型硕士。					
	作为第一 指导教师 指导大学 生科创情 况	项目名称	级别	立项时间	结题 验收 情况	
		放线菌拮抗线虫及其作用效果探究	国家级	2014 年 4 月	良好	
		密旋链霉菌 Act12 对根结线虫病害防治机理的探究	校重点	2015 年 5 月	优秀	
		微生物菌肥对太白县甘蓝根肿病防效及机制研究	校一般	2018 年 5 月	合格	
		秦巴山区富硒微生物资源挖掘及富硒能力优化	校一般	2019 年 4 月	未结题	
		基于微生物二次发酵技术的新型菌肥生产工艺研究	省级	2019 年 4 月	未结题	
	作为第一 指导教师 指导学生 获奖情况	奖励名称	颁奖单位			获奖时间
所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀 <u>0</u> 次，排名本专业前 15% <u>1</u> 次。						
教 学 工 作 情 况	课堂教 学完成 情况	授 课 对 象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际 授课 计划 学时
		本 科 生	资环 2013 级 1、2 班	2016 年秋	固体废弃物资源化技术（3064117）	32
			环科 2014 级 1、2 班	2016 年春	微生物学（2062303）	16
			资环 2014 级 1、2 班	2017 年秋	固体废弃物资源化技术（3064117）	32
			环工 2015 级 1、2 班	2017 年春	微生物学（2062603）	20
			资环 2015 级 1、2 班	2017 年春	微生物学（2063105）	24
			环工 2016 级 1、2 班	2018 年春	微生物学（2062603）	40
			资环 2015 级 1、2 班	2018 年春	微生物应用原理与技术（3064116）	16

			环工 2017 级 1、2 班	2019 年春	微生物学 2062603	40
			资环 2016 级 1、2 班	2019 年春	微生物应用原理与技术 (3064116)	16
	研 究 生		2017 级资源环境生物学硕士	2018 年秋	资源环境生物学 seminar (7064028)	8
			2017 级博士	2018 年秋	资源环境生物学进展 (9064005)	8
			2017 级硕士	2018 年秋	微生物资源与生态 (7064026)	8
			2017 级硕士	2018 年春	应用微生物学 (7064010)	8
			2018 级资源环境生物学硕士	2019 年秋	资源环境生物学 seminar (7064028)	8
			2018 级博士	2019 年秋	资源环境生物学进展 (9064005)	8
			2018 级硕士	2019 年秋	微生物资源与生态 (7064026)	8
			2018 级硕士	2019 年春	应用微生物学 (7064010)	8
			2019 级资源环境生物学硕士	2020 年秋	资源环境生物学 seminar (7064028)	8
			2019 级博士	2020 年秋	资源环境生物学进展 (9064005)	8
			2019 级硕士	2020 年秋	微生物资源与生态 (7064026)	8
	非课堂教学完成情况		资环 2012 级 1、2 班	2014 年春	微生物资源利用综合实习 (06133)	32
			环科 2014 级 1、2 班	2016 年春	微生物学实验课时 (2062303)	16
			资环 2013 级 1、2 班	2016 年春	微生物资源利用综合实习 (3065127)	76.8
			环工 2015 级 1、2 班	2017 年春	微生物学实验课时 (2062603)	16
			资环 2015 级 1、2 班	2017 年春	微生物学实验课时 (2063105)	16
			资环 2014 级 1、2 班	2017 年春	微生物应用原理与技术实习 (3065127)	64
			资环 2015 级 1、2 班	2018 年秋	微生物生态学实习 (3065124)	26
			环工 2016 级 1、2 班	2018 年春	微生物学实验课时 (2062603)	32
			资环 2015 级 1、2 班	2018 年春	微生物应用原理与技术实习 (3065127)	48
			环工 2017 级 1、2 班	2019 年春	微生物学实验课时 (2062603)	32
			资环 2016 级 1、2 班	2019 年春	微生物应用原理与技术实习 (3065127)	64
			协助本团队老师指导研究生 4 名			
			2015 级：娄义 (2015051028)，资源环境生物学 学术型硕士。			
			李玉龙 (2015060263)，硕博连读 (博)。			
			2016 级：周金华 (2015060263)，资源环境生物学 学术型硕士；			
			石孟迪 (2016050748)，资源环境生物学 学术型硕士。			

自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授 <u>2</u> 门课程，共同讲授 <u>10</u> 门课程；年均课堂教学 <u>91</u> 计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂教学 <u>59</u> 计划学时，承担研究生年均课堂教学 <u>32</u> 计划学时；承担实验教学和专题课 <u>200</u> 计划学时，实习教学 <u>310.8</u> 计划学时。											
指导本科生发表论文情况	论文题目	所有作者姓名		发表刊物	投出及出版时间		ISSN、CN 及卷（期）号		页 码		
核心期刊教改论文发表情况	论文题目	所有作者姓名		发表刊物	出版时间		ISSN 及 CN 刊号		页 码		
教 学 工 作 情 况	出版教材	名 称	出版社		角 色		出版时间	ISBN 号及 CIP 号	规划级别	获奖情况	
	教改项目	名称		级别		本人到位经费（万）		本人排序/总人数		起 止 时 间	验收情况
		资源环境微生物学多媒体素材库的建设		校级培育		0.6		1/4		2017.1-2018.12	优秀
	课程/专业/人才培养模式改革等项目	名称		类别		级别		本人到位经费（万）		本人排序/总人数	起止时间
		微生物学、微生物生态学、微生物应用原理与技术实习		实验课程建设		校级		0		4/8	2019.1-2019.12
	教学成果奖	获奖项目名称			级 别		等 级		本人排序/总人数		时 间
	任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比				2016 年：36.59%； 2017 年：57.14%； 2018 年：23.53%； 2019 年：40.74%						
	教学水平评价结果		83.2（合格）								
	教学能力考核结果										
	其他奖励或教学业绩		指导的校重点科创项目评审获得院级优秀两项。								

备注：1.教学质量综合评价由教务处审核；2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

主 持 科 研 项 目 情 况								
级别		名称	类别	经费来源	本人合同 经费（万）	本人任现职以 来到位经费 （万）	起止时间	备 注
国 家 级	主持	密旋链霉菌 Act12 调节荧光假 单胞菌数量与生防功效的分子 机制研究	国家自然科 学基金青年 项目	国家自然科学基金委	20 万	20 万	2017/01-2019/12	
	参与且有 校外到位 经费							
省 部 级	主持							
	参与且有 校外到位 经费							
其 他	主持							
	参与且有 校外到位 经费							
2015-2019 年，且任现职以来本人校外到位经费累计 <u>20</u> 万元。								

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代 表 性 论 文

	论文题目	发表刊物	发表时间	ISSN、CN 及卷（期）号：页码	收录类别	所有作者姓名（申请人姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号）	分区情况		备注
							中科院大类	JCR	
期刊类型	Streptomyces pactum Act12 controls tomato yellow leaf curl virus disease and alters rhizosphere microbial communities	Biology and Fertility of Soils	2019-1-4	ISSN: 0178-2762 卷（期）号: 55(2):149-169	Soil Science	Yulong Li#, Qiao Guo #, Yunzhou Li, Yifan Sun, Quanhong Xue*, Hangxian Lai*	1 区	Q1	top
	Bacillus amyloliquefaciens Ba13 induces plant systemic resistance and improves rhizosphere microecology against tomato yellow leaf curl virus disease	Applied Soil Ecology	2019-2-22	ISSN: 0929-1393 卷（期）号: 137: 154-166	Soil Science	Qiao Guo , Yu longLi, Yi Lou, Mengdi Shi, Yingying Jiang, Jinhua Zhou, Yifan Sun, Quanhong Xue, Hangxian Lai*	2 区	Q1	
	Biocontrol of Root Diseases and Growth Promotion of the Tuberous Plant Aconitum carmichaelii Induced by Actinomycetes Are Related to Shifts in the Rhizosphere Microbiota	Microbial Ecology	2019-6-5	ISSN: 0095-3628 卷（期）号: 79 (1): 134-147	Ecology; Marine & Freshwater Biology; Microbiology	Yulong Li#, Qiao Guo #, Fei He, Yunzhou Li, Quanhong Xue*, Hangxian Lai*	3 区	Q1	top

备注：1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明，不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSCSI、A&HCI 哪类收录（不包括会议论文和综述性论文）。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSCSI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明，视同认定收录论文不超过 1 篇、核心期刊论文不超过 2 篇。8.仅填写代表性论文，晋升副高不超过 5 篇、正高不超过 8 篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转 让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程(标 准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况	<p>教学及教学管理：担任资源环境科学系系秘书职务，积极配合并完成学院和资源科学系日常教学科研管理工作；参与我院专业培养方案制定、农业资源与环境一级学科建设与评估、本科教学评估、学位点评估等工作；参与我系国家级一流本科专业建设、省级一流本科专业建设等工作，2018年获得本科教学评估先进个人。</p> <p>指导本科生三下乡工作：资环学院赴陕西省武功县乡村振兴调研队，2018.8.15-2018.8.28（校级优秀）；资环学院赴安康富硒微生物资源调研团，2019.7.15-2019.7.29（院级二等奖）。</p> <p>实验课程建设：参与微生物学、微生物生态学、微生物应用原理与技术实习的实验课程建设项目一项（2019）。</p>					

任职后工作思路、计划及目标

科研方面：

将继续努力钻研，依托现有的科研平台，结合自身专业特长与团队特色，围绕前期研究探索中所取得的工作基础及所发现的科学问题，计划在未来几年围绕以下几个方面继续进行科学研究：

(1) 前期研究发现放线菌调节根际微生态、提高特定根际微生物数量的作用机制，放线菌可促进根际有益菌韩国假单胞菌生物被膜形成、养分利用和环境适应性来增强韩国假单胞菌 *P. koreensis* GS 在根际的定殖数量和竞争能力。延续青年基金项目研究工作，在后续研究中将放线菌增加 *P. koreensis* GS 趋化、泳动能力的有效物质进行分离和鉴定，对 *P. koreensis* GS 感应有效物质的趋化受体进行鉴定等，进一步探明生防微生物增加特定根际有益微生物数量的具体机制。

(2) 从微生物对植物 RNAi 影响的角度出发，结合盆栽实验及微生物学与分子生物学方法，通过检测生防菌介入条件下番茄植株转录组、细胞内 small RNA 的变化，确定生防菌对植物 RNAi 系统相关基因及其调控 miRNA 丰度变化，以及与抗植物病毒（番茄黄花卷叶病毒病）相关特异 siRNA 种类及丰度的影响，进一步揭示生防微生物影响植物 RNAi 系统及防治植物病毒病的机理机制。

(3) 在生防微生物可提高植物抗旱、抗寒效果基础上，进一步通过微生物学及分子生物学方法研究生防微生物施入下植物 miRNA 种类及丰度变化等，进一步揭示生防放线菌提高植物抗寒、抗旱等非生物胁迫的分子机制。

通过以上逐步深入研究，进一步揭示有益微生物提高植物抗病性、抗逆性、产量品质及生防微生物改善土壤根际微生态的机制研究，以期为现代农业中利用微生物进行防治植物病虫害、提高作物产量和品质的绿色防控技术提供理论指导，并在未来几年以上研究结果在国际权威期刊发表 SCI 论文 3-5 篇，培养研究生 1-3 名。

此外，将同时积极申请各类科研基金以保证科学研究的顺利进行，积极参与国内外学术交流与合作，争取出国深造和交流的机会，激发创新思维；在研究生培养方面，与团队成员一起为学生创造较好的科研条件，认真指导研究生，培养其独立思考和解决科研问题的能力，并发表具有一定影响力的学术论文。

教学方面：

结合我院的专业特色，在夯实专业基础的前提下，进一步提高教学水平，钻研教学方法，不断积累教学经验，努力探索提高学生学习兴趣的方法和提高教学质量的策略，注重学生培

养的各个环节，在相关课程的授课过程中形成适合自己、受益学生的教学模式；同时在教学过程中注重引入前沿性和交叉性的知识，开阔学生视野，并注重学生动手能力的培养，培养优秀的本科生；此外，将继续积极申请或参与教改项目、思政、实验课程建设，参编适合一流农业大学需求的课程教材等。总之，在今后工作中继续努力为学院的学科及专业建设、为我校的双一流建设贡献自己的一份力量。

个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：郭倩

2020年4月6日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：李

2020年4月8日

任现职期间各年度考核结果

2014年 合格
2015年 合格
2016年 合格
2017年 优秀
2018年 合格
2019年 合格

负责人（签字）：



（盖章）

2020年4月10日



系（室）对申报人的评价

该同志自参加工作以来，始终服务于教学科研一线，积极探索教学方法，工作认真踏实，超额完成了院系分配的各项任务；积极参加专业和学科建设，为专业和学校的发展做出了突出贡献；生活工作上团结同事，关爱学生，师生评价好。鉴于该同志的优异表现，同意申报副教授职称。

负责人（签字）：

2020年4月12日

学术水平（授课能力）综合评价

负责人（签字）：_____

年 月 日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

邵倩同志是中共党员，处处严格要求自己，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，政治素养好，积极参加各项活动。该同志爱国爱教育、潜心教书育人，注重教学研究，关心关爱学生成长，团结同志，具有良好群众基础。师德师风考核，2018年合格，2019年优秀。政审合格。

党委（党总支）负责人签字：

邵倩



所在单位审查推荐意见

单位行政负责人（签字）：_____

单位（盖章）

年 月 日

学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;"> _____ 学科评审组 </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;"> 组长（签名：）_____ </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>							

学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表 决 结 果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;"> 评审委员会主任（签名）：_____ </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>							

学 校 审 批 意 见

<p>经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职资格，</p> <p>任职时间从 年 月 日算起。</p> <p>职改领导小组组长（签名）：_____</p>	<p>（盖章）</p> <p>年 月 日</p>
--	--------------------------------