## 西北农林科技大学

## “双百”实践项目结题验收评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 观测点及描述 | 分值 | 得分 |
| 1.项目定位 | 项目定位准确清晰，项目有课程依托，课程教学设计中有项目实施方案。 | 10 |  |
| 2.教学内容 | 项目教学内容丰富，且能支持课程教学目标。 | 10 |  |
| 3.教学形式 | 项目教学形式得当，项目实施突出实践性和可操作性，能够将实践内容与专业教育相结合。 | 10 |  |
| 4.项目实施 | 项目组织实施有序，保障机制健全。负责人深入基地按期完成项目。 | 15 |  |
| 5.资源建设 | 依托实践教学项目积累了一定教学资源，能提供或共享线上教学资源，形成了可推广的教学经验。 | 15 |  |
| 6.教学成效 | 项目能激发学生应用所学理论知识潜能，引导学生融会贯通和拓展应用，有效增强了学生实践获得感。 | 20 |  |
| 7.项目成果 | 项目建设有成果，具有鲜明课程特色，能在同类院校推广应用。 | 20 |  |
|  | 合计 | 100 |  |