附件：

2019年度校级教改答辩项目及答辩顺序

| **顺序** | **项目名称** | **所属**  **学院** | **主持人** | **申报类型** | **答辩时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学研用贯通培养引领西部生态环境建设卓越人才 | 资源环境学院 | 吴发启 | 重大攻关 | 第一组  14::00-14:50 |
| 2 | 人工智能与农科类人才培养融合路径与机制研究 | 信息工程学院 | 李书琴 | 重大攻关 |
| 3 | 葡萄与葡萄酒工程专业国家质量标准应用及国际认证体系的构建 | 葡萄酒学院 | 房玉林 | 重大攻关 |
| 4 | 基于新农科建设的传统农学类专业 改造提升机制及途径研究 | 农学院 | 冯永忠 | 重大攻关 |
| 5 | 农林高校立德树人机制构建与实践 | 马克思主义学院 | 杨鹏 | 重大攻关 |
| 6 | 深度融合信息技术的高校教师发展体系探索与重构实践 | 教学发展中心 | 姚晓霞 | 重大攻关 |
| 7 | 基于化学与生物交叉融合的应用化 学一流创新人才培养体系探索和实践 | 化学与药学院 | 段金友 | 重大攻关 |
| 打分汇总 | | | | | |
| 8 | 通识教育与专业教育相结合在《微生物学》专业课程体系构建中的应用 | 植物保护学院 | 孙丽英 | 重点 | 第二组  15:00-15:40 |
| 9 | 服务产业融合发展复合型人才培养 模式研究与实践——苹果产业为例 | 园艺学院 | 张东 | 重点 |
| 10 | “新工科”水利类专业课程体系构建 | 水建学院 | 胡笑涛 | 重点 |
| 11 | 基于大数据的本科生评教影响因素研究与评教机制构建 | 水建学院 | 陈帝伊 | 重点 |
| 12 | 构建课程引领、项目带动、赛事促进的创新创业人才培养体系 | 水建学院 | 裴金萍 | 重点 |
| 13 | 基于现代种业发展需求的高校种子科学与工程专业校企合作实践教学模式探索 | 农学院 | 宋瑜龙 | 重点 |
| 打分汇总 | | | | | |
| 14 | 作物种植竞赛设计与运行机制探索 | 农学院 | 李得孝 | 重点 | 第三组  15:50-16:30 |
| 15 | 服务“新农科”建设的大学物理课程内容体系建设的研究与探索 | 理学院 | 解迎革 | 重点 |
| 16 | 高校教学资源与教学运行匹配度模型应用研究 | 理学院 | 郑立飞 | 重点 |
| 17 | 创新创业教育与专业教育深度融合的研究 | 经济管理学院 | 李桦 | 重点 |
| 18 | 面向智慧农业需求的电子信息专业 大学生创新能力培养模式研究 | 机电学院 | 胡瑾 | 重点 |
| 19 | 聚焦卓越农林人才培养，建设一流基础化学教学团队 | 化学与药学院 | 王进义 | 重点 |
| 打分汇总 | | | | | |
| 20 | 化学类拔尖创新人才培养模式的探索与实践 | 化学与药学院 | 周文明 | 重点 | 第四组  16:40-17:20 |
| 21 | “一体两翼”的双创教育与专业教育融合模式研究 | 风景园林艺术学院 | 史承勇 | 重点 |
| 22 | 一流兽医人才“五元一体”培养模式的构建与实践 | 动物医学院 | 陈树林 | 重点 |
| 23 | 《生物信息学》课程“以学生为中心”教学设计的探索研究 | 动物科技学院 | 姜雨 | 重点 |
| 24 | 创新创业教育与动科专业教育深度融合的人才培养体系构建与实践 | 动物科技学院 | 孙超 | 重点 |
| 25 | 草业科学创新人才培养模式探索 | 草业与草原学院 | 杨培志 | 重点 |
| 打分汇总 | | | | | |
| 26 | 西北农林科技大学外语教师职业心态特征及专业发展路径研究 | 外语系 | 贺新全 | 重点 | 第五组  17::30-18:00 |
| 27 | 图书馆藏书标准化管理建设研究 | 图书馆 | 李雅 | 重点 |
| 28 | 我校“学生体质健康教学框架” 构建研究：以美国为借鉴 | 体育部 | 马平军 | 重点 |
| 29 | 德、体联动的高校体育本色教育模式研究与实践 | 体育部 | 傅强 | 重点 |